

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического Совета

«УТВЕРЖДАЮ»  
Директор МБОУДОД ДШИ № 3

« 24 » марта 2014 г.

А.Н. Мухин  
« 24 » марта 2014 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке реализации сокращенной формы обучения и индивидуальных учебных планов по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ от 16 июня 2011 г. № 145-ФЗ «О внесении изменений в закон РФ «Об образовании», Законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании» (пункт 3 части первой статьи 34), методическими рекомендациями Министерства культуры РФ «О реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств», Федеральными Государственными требованиями, Уставом МБОУДОД ДШИ № 3 и регламентирует порядок предоставления и условия освоения обучающимися дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств в сокращенные сроки и по индивидуальным учебным планам.

1.2. Сокращенными программами называются такие образовательные программы в области искусств, которые могут быть освоены обучающимися в сокращенные сроки, по сравнению с нормативными, на основе имеющихся у них знаний, умений и навыков, приобретенных за предшествующий период обучения (непосредственно в МБОУДОД ДШИ № 3 или за ее пределами, в том числе в форме самообучения).

1.3. Сокращение срока освоения образовательной программы в области искусств допускается при наличии в школе разработанной нормативной образовательной программы по данному виду искусства.

#### **2. Реализация сокращенной формы обучения**

2.1. Освоение сокращенной образовательной программы осуществляется на добровольной основе на основании заявления родителей (законных представителей) обучающегося.

2.2. Прием на обучение по сокращенной программе осуществляется в соответствии с действующим порядком приема в МБОУДОД ДШИ № 3.

2.3. Имеющиеся у поступающего знания, умения и навыки приобретенные им непосредственно в МБОУДОД ДШИ № 3 или за ее пределами, в том числе в форме самообучения, а также наличие у него творческих и интеллектуальных способностей, могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года ее реализации (поступление в МБОУДОД ДШИ № 3 не в первый, а в другие классы, за исключением выпускного);

- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в МБОУДОД ДШИ № 3, как проявившие выдающиеся способности по учебным предметам обязательной части учебного плана, и продемонстрировавшими способность освоить в полном объеме дополнительную предпрофессиональную общеобразовательную программу в области искусств за более короткий, по сравнению с нормативным, сроком.

2.4. Если обучающийся по различным причинам не может продолжить обучение по программе с сокращенным сроком обучения, то он имеет право на основании письменного заявления родителей (законных представителей) перевестись на обучение по соответствующим дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам с нормативным сроком обучения.

2.5. Срок освоения образовательных программ может быть сокращен за счет перезачета дисциплины любого цикла в целом или отдельных частей, освоенных обучающимся на предшествующем этапе обучения.

2.6. Под перезачетом понимается перенос итоговых оценок или зачетов по учебным предметам, освоенных обучающимся при получении предыдущего образования в документе об освоении образовательной программы данного вида искусства.

2.7. Перезачет производится на основании решения педагогического Совета, а также на основе документа (академическая справка) о предшествующем уровне образования. При необходимости возможна проверка ранее полученных знаний.

2.8. Перечень предметов и сроки проведения перезачета учебных предметов устанавливаются приказом руководителя учреждения. По результатам перезачета издается приказ, в котором указывается перечень перезачтенных учебных предметов и выставленные оценки по ним. Оценки по перезачтенным учебным предметам после прохождения обучающимся итоговой аттестации выставляются в свидетельство об окончании учреждения.

2.9. Вступительные испытания для поступающих на сокращенные образовательные программы проводятся в форме творческого экзамена по учебным предметам образовательной программы.

2.10. Решение о предоставлении обучающемуся возможности обучения по сокращенным срокам освоения образовательной программы принимается на основании рекомендации педагогического Совета по результатам учебной, творческой, концертно-выставочной, конкурсно-фестивальной деятельности обучающегося (или творческого экзамена при поступлении в учреждение),

при наличии заявления родителей (законных представителей) и оформляется приказом директора о переводе данного обучающегося на сокращенную образовательную программу.

2.11. В учебном плане сокращенной образовательной программы в области искусств наименование предметных областей и разделов, а также учебных предметов должно быть идентично учебному плану по данной образовательной программе, рассчитанной на нормативный срок обучения. Учебный план сокращенной образовательной программы может не предусматривать учебные предметы вариативной части.

2.12. В качестве промежуточной и итоговой аттестации при обучении в сокращенные сроки используются программы, разработанные для предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ с нормативным сроком обучения, с указанием особенностей их освоения в сокращенные сроки.

2.13. График ликвидации академических задолженностей обучающихся, возникших при переходе (или поступлении) на обучение по сокращенной программе, либо по индивидуальному учебному плану, утверждается приказом директора Школы.

2.14. При переводе обучающегося в другое образовательное учреждение или отчислении его до завершения освоения образовательной программы, записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в выдаваемую ему академическую справку.

### **3. Разработка индивидуальных учебных планов**

3.1. Учреждение имеет право реализовывать образовательные программы в области искусств по индивидуальным учебным планам, которые разрабатываются на основе действующих предпрофессиональных дополнительных общеобразовательных программ с нормативным сроком обучения и предусматривает для обучающихся возможность иного режима посещения учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием, а также иных сроков прохождения промежуточной аттестации.

3.2. Индивидуальный учебный план должен предусматривать наименование учебных предметов и группирование по предметным областям и разделам, рассчитанных на нормативный срок обучения и отвечать следующим условиям:

- увеличение доли самостоятельной работы обучающегося;
- соблюдение последовательностей освоения дисциплины, предусмотренной основной образовательной программой по соответствующему направлению с нормативным сроком обучения;
- выполнение в полном объеме ФГТ в части минимума содержания и структуры образовательной программы по выбранному направлению.

3.3. Реализация учебного процесса по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- наличие у обучающегося творческой и интеллектуальной одаренности, проявляемой в успешном участии в конкурсах, концертах, олимпиадах и др., и

подтверждаемой возможностью освоения учебных предметов в индивидуальном порядке;

- наличие медицинских показаний, предусматривающих иной режим учебных занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

3.4. Решение о возможности обучения по индивидуальному учебному плану принимается педагогическим Советом и утверждается приказом директора.